



CRONOGRAMA SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 1ª SÉRIE

Período: 15 a 19 de junho de 2020

TURMA 211

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	QUI Aula on-line. 15/06	ING “Unit 3 – Review” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom.	LIT Videoaula	LIT Aula on-line – Classicismo e Literatura informativa no Brasil	HIS Exercícios: Império Carolíngio – Google formulários
08:05	GEO Aula on-line dia 15 de junho às 8h05	BIO Assistir Videoaula (parte 1) metabolismo energético	BIO Aula on-line (Respiração celular)	BIO Aula on-line (respiração celular)	QUI Atividades – Exercícios de fixação 19/06
08:55	FÍS Videoaula – Leis de Newton (Plano inclinado 1) Carga horária 50 minutos	FÍS Aula on-line – (Força de Atrito, força elástica) Carga horária 50 minutos	QUI Aula on-line. 17/06	HIS Aula on-line: Império Carolíngio – Kahoot Google Sala de Aula – MEET	GEO Análise de imagens (páginas 24) – observe a infiltração das águas em solos pouco e muito profundos; (página 25) – Observe os principais tipos de solos existentes em nosso planeta. Procure identificar as áreas de alta e de baixa fertilidade no mundo. Registrar no caderno suas observações.
10:10	FÍS Aula on-line – Leis de Newton (Força de Atrito, força elástica) Carga horária 50 minutos	MAT 2º aula: Responder Lista de Exercícios 16.	ING Live Google Formulários	MAT 5ª aula: AULA ON-LINE sobre Gráfico de Função de Exponencial.	GRA Lista de Adjetivo- Classificação – Flexão de Gênero, de número e de grau postada no Google Classroom
11:00	MAT 1ª aula: AULA ON-LINE sobre Equação Exponencial.	HIS Aula on-line: Kahoot Google Sala de Aula – MEET	FÍS Aula on-line – (Resolução de exercício livro FTD –	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 – Outras civilizações do Oriente	SOC Aula On-line com explanção do conteúdo, onde o aluno deve fazer um

			Ionica, capítulo 4) Carga horária 50 minutos		resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra. Atividade enviada no final do slide da nossa aula on-line
11:50	EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água; 1 toalha de rosto.	RED Aula on-line para a correção do gênero da notícia e retomada no desenvolvimento do Texto dissertativo-argumentativo. Obs: Após a aula os discentes devem realizar a atividade que se encontra no Módulo 2 na pág. 15 e completar a redação que será disponível na Sala Google.	MAT 4ª aula: Responder Lista de Exercícios 17.	GRA Aula on-line sobre Morfologia – Adjetivo- Classificação – Flexão de Gênero, de número e de grau e correção da lista.	BIO Lista de exercícios de revisão de conteúdos
14:05	---	FIL Resolução das atividades da apostila pag. 7 e 8	---	---	---
14:55	---	GEO Ler, grifar e refletir sobre as características do solo páginas 20 a 23, do cap. 3 e faça um resumo.	---	---	---
16:10	---	ER Aula on-line: As tradições religiosas	---	---	---
17:00	---	MAT 3ª aula: VIDEOAULA sobre Inequação Exponencial.	---	---	---

TURMA 212

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	BIO Assistir Videoaula (parte 1) metabolismo energético	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 – Outras civilizações do Oriente	GEO Ler, grifar e refletir sobre as Características do solo páginas 20 a 23 e faça um resumo.	HIS Exercícios: Império Carolíngio – Google formulários	GEO Análise de imagens (páginas 24) – observe a infiltração das águas em solos pouco e muito profundos; (página 25) – Observe os principais tipos de solos existentes em nosso planeta. Procure identificar as áreas de alta e de baixa fertilidade no mundo. Registrar no caderno suas observações.
08:05	LIT Aula on-line – Literatura informativa do Brasil	MAT 1ª aula: AULA ON-LINE sobre Equação Exponencial.	HIS Aula on-line: Império Carolíngio – Kahoot Google Sala de Aula – MEET	FIL Resolução das atividades da apostila pag. 7 e 8	SOC Aula On-line com explanação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra. Atividade enviada no final do slide da nossa aula on-line
08:55	QUI Aula on-line. 15/06	ING “Unit 3 – Review” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom.	FÍS Aula on-line – (Força de Atrito, força elástica) Carga horária 50 minutos	QUI Aula on-line. 18/06	QUI Atividades – Exercícios de fixação 19/06
10:10	GEO Aula on-line dia 15 de junho às 10h10	BIO Aula on-line (Respiração celular)	BIO Aula on-line (Respiração celular)	FÍS Aula on-line – (Resolução de exercício livro FTD – Ionica, capítulo 4) Carga horária 50 minutos	BIO Lista de exercícios de revisão de conteúdos
11:00	FÍS	MAT 2º aula: Responder Lista de Exercícios 16.	MAT 3ª aula: VIDEOAULA sobre Inequação Exponencial.	MAT 4ª aula: Responder Lista de Exercícios 17.	GRA Lista de Adjetivo- Classificação – Flexão de

	Videoaula – Leis de Newton (Plano inclinado 1) Carga horária 50 minutos				Gênero, de número e de grau postada no Google Classroom
11:50	EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água;1 toalha de rosto.	FÍS Aula on-line – Leis de Newton (Força de Atrito, força elástica) Carga horária 50 minutos	ING Live Google Formulários	RED Aula on-line para a correção do gênero da notícia e retomada no desenvolvimento do Texto dissertativo-argumentativo. Obs: Após a aula os discentes devem realizar a atividade que se encontra no Módulo 2 na pág. 15 e completar a redação que será disponível na Sala Google.	MAT 5ª aula: AULA ON-LINE sobre Gráfico de Função de Exponencial.
14:05	---	ER Aula on-line: As tradições religiosas	---	---	---
14:55	---	GRA Aula on-line sobre Morfologia – Adjetivo- Classificação – Flexão de Gênero, de número e de grau e correção da lista.	---	---	---
16:10	---	HIS Aula on-line: Kahoot Google Sala de Aula – MEET	---	---	---
17:00	---	LIT Caderno + mais, módulo 2/ Ler Os Lusíadas de Camões Entrega até 19/06	---	---	---

TURMA 213

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	FIS Videoaula – Leis de Newton (Plano inclinado 1) Carga horária 50 minutos	MAT 2º aula: Responder Lista de Exercícios 16.	BIO Aula on-line (Respiração celular)	FÍS Aula on-line – (Força de Atrito, força elástica) Carga horária 50 minutos	BIO Lista de exercícios de revisão de conteúdos
08:05	BIO Assistir Videoaula (parte 1) metabolismo energético Aula on-line (respiração celular)	GRA Lista de Adjetivo- Classificação – Flexão de Gênero, de número e de grau postada no Google Classroom	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 – Outras civilizações do Oriente	GEO Aula on-line dia 18 de junho às 8h05	FIL Resolução das atividades da apostila pag. 7 e 8
08:55	LIT Aula on-line - Literatura informativa do Brasil	MAT 3ª aula: VIDEOAULA sobre Inequação Exponencial.	GEO Análise de imagens (páginas 24) – observe a infiltração das águas em solos pouco e muito profundos; (página 25) – Observe os principais tipos de solos existentes em nosso planeta. Procure identificar as áreas de alta e de baixa fertilidade no mundo. Registrar no caderno suas observações.	FÍS Aula on-line – (Resolução de exercício livro FTD – Ionica, capítulo 4) Carga horária 50 minutos	SOC Aula On-line com explanação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra. Atividade enviada no final do slide da nossa aula on-line
10:10	GRA Aula on-line sobre Morfologia – Adjetivo- Classificação – Flexão de Gênero, de número e de grau e correção da lista.	HIS Aula on-line: Kahoot Google Sala de Aula – MEET	HIS Aula on-line: Império Carolíngio – Kahoot Google Sala de Aula – MEET	RED Aula on-line para a correção do gênero da notícia e retomada no desenvolvimento do Texto dissertativo-argumentativo. Obs: Após a aula os discentes devem realizar a atividade que se encontra no Módulo 2 na pág. 15 e completar a redação que será disponível na Sala Google.	QUI Atividades – Exercícios de fixação 19/06

11:00	QUI Aula on-line. 15/06	QUI Aula on-line. 16/06	EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água; 1 toalha de rosto.	HIS Exercícios: Império Carolíngio – Google formulários	MAT 5ª aula: AULA ON-LINE sobre Gráfico de Função de Exponencial.
11:50	MAT 1ª aula: AULA ON-LINE sobre Equação Exponencial.	BIO Aula on-line (Respiração celular)	FÍS Aula on-line – Leis de Newton (Força de Atrito, força elástica) Carga horária 50 minutos	MAT 4ª aula: Responder Lista de Exercícios 17.	ING Live Google Formulários
14:05	---	GEO Ler, grifar e refletir sobre as Características do solo páginas 20 a 23 e faça um resumo.	---	---	---
14:55	---	ER Aula on-line: As tradições religiosas	---	---	---
16:10	---	LIT Caderno + mais, módulo 2/ Ler Os Lusíadas de Camões Entrega até 19/06	---	---	---
17:00	---	ING “Unit 3 – Review” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom.	---	---	---

TURMA 214

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
08:05	---	<p>QUI</p> <p>Aula on-line (terça-feira): correção da página 48 e 49 do módulo 01- capítulo 03 (Estrutura do átomo e tabela periódica)</p>	---	---	---
08:55	---	<p>QUI</p> <p>Lista 01 Fazer dez questões dos exercícios da lista disponibilizada no google Classroom</p>	---	---	---
10:10	---	<p>LIT</p> <p>Exercícios do capítulo 05, módulo 2/Ler Os Lusíadas de Camões Entrega até 19/06</p>	---	---	---
11:00	---	<p>GEO</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre as Características do solo páginas 20 a 23 e faça um resumo.</p>	---	---	---
13:15	<p>ART</p> <p>Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre o Egito Antigo e ampliando o conhecimento além do livro didático. ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p 19 a 20.</p>	<p>ER</p> <p>Aula on-line: As tradições religiosas</p>	<p>LIT</p> <p>Aula on-line – Literatura informativa do Brasil</p>	<p>ING</p> <p>No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a leitura e a correção dos exercícios da página 115. Entrega via Google Classroom até 19/06/2020</p>	<p>EF</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água; 1 toalha de rosto.</p>
14:05	<p>FÍS</p> <p>1ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo.</p>	<p>BIO</p> <p>Aula 02: Aula on-line: Correção de exercícios do capítulo 10.</p>	<p>GEO</p> <p>Análise de imagens (páginas 24) – observe a infiltração das águas em solos pouco e muito profundos; (página 25) –</p>	<p>BIO</p> <p>Aula 03: Aula on-line: Tecido cartilaginoso</p>	<p>FÍS</p> <p>3ª Aula O aluno deve resolver os exercícios da lista anexada na LIVE 1.</p>

	LIVE 1: https://meet.google.com/lookup/bkxarjcu7w		Observe os principais tipos de solos existentes em nosso planeta. Procure identificar as áreas de alta e de baixa fertilidade no mundo. Registrar no caderno suas observações.		
14:55	GRA Aula on-line sobre Morfologia – Adjetivo-Classificação – Flexão de Gênero, de número e de grau e correção da lista.	MAT Aula on-line – Correção da atividade (16/06)	MAT Aula on-line – Correção da atividade (17/06)	HIS Exercícios: Império Carolíngio – Google formulários	BIO Aula 04: Videoaula: Tecido ósseo. Fazer os Exercícios do capítulo 11: Páginas 12, 20 e 21
16:10	MAT Aula on-line – Função Modular (15/06)	FÍS 2ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 2: https://meet.google.com/lookup/bkxarjcu7w	ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a leitura e a correção dos exercícios da página 114. Entrega via Google Classroom até 19/06/2020	RED Assistir a LIVE sobre “CRÔNICA” Atividade produção textual sobre a temática abordada. Caderno Mais: Texto motivador, Mod. 2, cap. 6, questão 7, p.24 “Crônica argumentativa baseada em notícia sobre a migração” (15 a 20 linhas). Realizar a produção textual pelo classroom, utilizar a ferramenta google DOC, postar em ATIVIDADE, prazo:27.06	FÍS 4ª Aula O aluno deve resolver os exercícios da lista anexada na LIVE 2.
17:00	GEO Aula on-line dia 15 de junho às 17h	FIL Resolução das atividades da apostila pag. 7 e 8	HIS Aula on-line: Império Carolíngio – Kahoot Google Sala de Aula – MEET	MAT -Atividade – p. 31 (questão 34) – Capítulo 04 – Módulo 02 (18/06) A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 19/06/20	MAT -Atividade – p. 31 (questões 35 e 36) – Capítulo 04 – Módulo 02 (19/06) A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 19/06/20
17:50	BIO Aula 01: Videoaula: Tecido conjuntivo propriamente dito.	HIS Aula on-line: Kahoot Google Sala de Aula – MEET	GRA Lista de Adjetivo-Classificação – Flexão de Gênero, de número e de	SOC Aula On-line com explanação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um	QUI Lista 02 Fazer dez questões dos exercícios da lista

			grau postada no Google Classroom	resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra. Atividade enviada no final do slide da nossa aula on-line	disponibilizada no google Classroom
--	--	--	----------------------------------	---	-------------------------------------

TURMA 215

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
08:05	---	HIS Aula on-line: Império Carolíngio – Kahoot Google Sala de Aula – MEET	---	---	---
08:55	---	GEO Ler, grifar e refletir sobre as Características do solo páginas 20 a 23 e faça um resumo.	---	---	---
10:10	---	QUI Aula on-line (terça-feira): correção da página 48 e 49 do módulo 01- capítulo 03 (Estrutura do átomo e tabela periódica)	---	---	---
11:00	---	QUI Lista 01 Fazer dez questões dos exercícios da lista disponibilizada no google Classroom	---	---	---
13:15	ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a leitura e a correção dos exercícios da página 114. Entrega via Google Classroom até 19/06/2020	MAT Aula on-line – Correção da atividade (16/06) -1º Tempo	FÍS 4ª Aula O aluno deve resolver os exercícios da lista anexada na LIVE 2.	ER Aula on-line: As tradições religiosas	EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água; 1 toalha de rosto.
14:05	BIO Aula 01: Videoaula: Tecido conjuntivo propriamente dito.	LIT Videoaula	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre o Egito Antigo e ampliando o conhecimento além do livro didático. ATIVIDADES Complementares:	LIT Aula on-line – Classicismo e Literatura informativa no Brasil	FIL Resolução das atividades da apostila pag. 7 e 8

			PRATICAR 2 e 3 p 19 a 20.		
14:55	MAT Aula on-line – Função Modular (15/06)	FÍS 2ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 2: https://meet.google.com/lookup/a44vp7hbg7	GEO Análise de imagens (páginas 24) – observe a infiltração das águas em solos pouco e muito profundos; (página 25) – Observe os principais tipos de solos existentes em nosso planeta. Procure identificar as áreas de alta e de baixa fertilidade no mundo. Registrar no caderno suas observações.	SOC Aula On-line com explanação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra. Atividade enviada no final do slide da nossa aula on-line	MAT -Atividade – p. 31 (questões 35 e 36) – Capítulo 04 – Módulo 02 (19/06) A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 19/06/20
16:10	FÍS 1ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 1: https://meet.google.com/lookup/a44vp7hbg7	MAT Aula on-line – Correção da atividade (16/06) -4º Tempo.	GRA Lista de Adjetivo- Classificação – Flexão de Gênero, de número e de grau postada no Google Classroom	HIS Exercícios: Império Carolíngio – Google formulários	BIO Aula 04: Videoaula: Tecido ósseo. Fazer os Exercícios do capítulo 11: Páginas 12, 20 e 21
17:00	GRA Aula on-line sobre Morfologia – Adjetivo- Classificação – Flexão de Gênero, de número e de grau e correção da lista.	FÍS 3ª Aula O aluno deve resolver os exercícios da lista anexada na LIVE 1.	MAT -Atividade – p. 31 (questão 34) – Capítulo 04 – Módulo 02 (17/06) A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 19/06/20	BIO Aula 03: Aula on-line: Tecido cartilaginoso	QUI Lista 02 Fazer dez questões dos exercícios da lista disponibilizada no google Classroom
17:50	HIS Aula on-line: Kahoot Google Sala de Aula – MEET	BIO Aula 02: Aula on-line: Correção de exercícios do capítulo 10.	RED Assistir a LIVE sobre “CRÔNICA” Atividade produção textual sobre a temática abordada. Caderno Mais: Texto motivador, Mod. 2, cap. 6, questão 7, p.24 “Crônica argumentativa baseada em notícia sobre a migração” (15 a 20 linhas).	GEO Aula on-line dia 18 de junho às 17h50	ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a leitura e a correção dos exercícios da página 115. Entrega via Google Classroom até 19/06/2020

			Realizar a produção textual pelo classroom, utilizar a ferramenta google DOC, postar em ATIVIDADE, prazo:27.06		
--	--	--	--	--	--

TURMA 216I

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	MAT Sistema de Ensino: Módulo 2 –Matemática – Funções particulares – Cap. 4 Atividade p. 30 (Material de apoio: vídeo conferência https://meet.google.com/dkd-rjib-aar - Data: 15/06/2020 de 07:15 as 08:05 horas)	BIO Assistir Videoaula (parte 1 e 2) metabolismo energético celular	MAT Sistema de Ensino: Módulo 2 –Matemática – Funções particulares – Cap. 4 Atividade p. 32 (Material de apoio: vídeo conferência https://meet.google.com/uyi-tzuw-jim - Data: 17/06/2020 de 07:15 as 08:05 horas)	GEO 2ª aula: Resolvendo questões de vestibular. Responder: p. 36 a 44 do capítulo 4, módulo 2	GRA Lista de Adjetivo- Classificação – Flexão de Gênero, de número e de grau postada no Google Classroom
08:05	FÍS Aula on-line (Resolução de exercício – lista). Carga horária 50 minutos	FÍS Aula on-line (Energia potencial elástica). Carga horária 50 minutos	GRA Aula on-line sobre Morfologia – Adjetivo- Classificação – Flexão de Gênero, de número e de grau e correção da lista.	ESP Fazer as atividades propostas no google classroom, completando os espaços vazios com os advérbios MUY e MUCHO; leitura de texto; compreensão textual; aprendendo vocabulário; observar a gramática estudada	HIS Aula on-line no Classroom – Alta Idade Média Atividade Caderno Mais – Módulo 2 – pg. 5
08:55	ING “Unit 3 – Review” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom.	FIL Resolução das atividades da apostila pag. 7 e 8	MAT Sistema de Ensino: Módulo 2 –Matemática – Funções particulares – Cap. 4 Atividade p. 33(questão 41) e 35(questão 01 a 04)	BIO Aula ao vivo núcleo interfásico	LIT Caderno + mais, módulo 2/ Ler Os Lusíadas de Camões Entrega até 19/06
10:10	LIT Aula on-line – Literatura informativa do Brasil	MAT Sistema de Ensino: Módulo 2 –Matemática – Funções particulares – Cap. 4 Atividade p. 31 (Material de apoio: vídeo conferência https://meet.google.com/oua-wubx-zkr - Data:	ER Aula on-line: As tradições religiosas	QUI Aula on-line (quinta-feira): Resolução das demais questões do simulado	ING Live Google Formulários

		16/06/2020 de 10:10 as 11:00 horas)			
11:00	HIS Aula on-line no Classroom – Alta Idade Média Atividade Caderno Mais – Módulo 2 – pg. 4	GEO 1ª aula: Assistir aula on-line – plataforma Google classroom.	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre o Egito Antigo e ampliando o conhecimento além do livro didático. ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p 19 a 20.	QUI Fazer a leitura sobre o histórico da construção da tabela periódica páginas 24 a 31 do módulo 01- capítulo 03 (Estrutura do átomo e tabela periódica)	MAT Sistema de Ensino: Módulo 2 –Matemática – Funções particulares – Cap. 4 Atividade 35(questão 05 a 09)
14:05	GRA Correção comentada referente a lista de exercício que foi disponibilizada na sala Google com base nas questões do SIS e PSC2 . Obs: Após a correção os discentes devem baixar a lista de exercício disponível na Sala Google	P.TEXT Aula on-line para a correção do gênero da notícia e retomada no desenvolvimento do Texto dissertativo-argumentativo. Obs: Após a aula os discentes devem realizar a atividade que se encontra no Módulo 2 na pág. 15 e completar a redação que será disponível na Sala Google.	LIT Resolução de questões do SIS/PSC sobre conteúdos propostos no edital da 1ª etapa de 2020. As atividades podem ser enviadas pelo classroom até o dia 20/06	SOC Aula On-line com explanação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra. Atividade enviada no final do slide da nossa aula on-line	FÍS Elaborar um resumo sobre as três Leis de Newton
14:55	ING No livro “Developing Exam Skills 1”, na sessão <i>Questões de Vestibular</i> , responder as questões 22 a 24, nas páginas 34 e 35. Entregar: Via Google Classroom até 19/06/2020	FÍS Aula on-line – CORREÇÃO LISTA -LANÇAMENTO OBLÍQUO- resolução de exercícios – Disponível: (Google Classroom) via Google Meet	HIS Aula on-line: Kahoot	GEO Pesquisar na internet os principais tipos de solos do planeta e do Brasil. Registrar no caderno ou imprimir.	QUI Atividades - Exercícios de fixação. 19/06
16:10	BIO Aula 01: Aula on-line: Mitose e Meiose (Parte 2)	GEO Aula on-line (dia 16 de junho às 16h10)	MAT 1ª aula – VIDEOAULA sobre Multiplicação de Arcos.	MAT 3ª aula – AULA ON-LINE com Correção de Exercícios.	EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água;1 toalha de rosto.
17:00	QUI Aula on-line.	L.INT. Aula on-line	MAT	HIS Aula on-line: Kahoot	BIO

	15/06	Atividade p. 107 e 108	2ª aula – Responder Lista de Exercícios 9.		Aula 02: – Fazer Lista de Exercícios postada no classroom.
--	-------	------------------------	--	--	--